

Глобальная стратегия обучения ВОЗ

Основа для Глобальной стратегии обучения ВОЗ: Стратегия соответствует Уставу (Конституции) и ценностям ВОЗ, а также Тринадцатой общей программе работы⁸ организации, в которой отражено коллективное видение глобальной проблемы общественного здравоохранения во всех 194 государствах — участниках ВОЗ.

Предназначение: Сформировать культуру, которая сделает стандарт непрерывного обучения одной из главных целей в сфере здравоохранения для отдельных лиц, обществ, стран и всего мира. Постепенно и превентивно устранить преграды для обучения, а также продвигать передовой опыт для улучшения здоровья людей с использованием наиболее эффективных образовательных стандартов и научных ноу-хау. В основу стратегии ляжет наука об обучении взрослых, поведенческие науки, нейробиология и другие дисциплины. Стремительно развивающиеся цифровые технологии уже кардинально меняют образование. Эта тенденция продолжится в будущем. В стратегии будут учтены уроки, полученные во время драматических событий из-за COVID19 и карантина. В это тяжелое время люди начали активнее осваивать цифровые платформы и пользоваться ими.

Стратегия обучения не заменит академическую и другую официальную подготовку работников общественного здравоохранения. С ее помощью все специалисты сферы общественного здравоохранения смогут поддерживать уровень своих знаний и непрерывно обучаться, что поспособствует достижению глобальных, государственных и личных целей; стратегия также позволит устранить существующие и новые пробелы обучения в области общественного здравоохранения. Стратегия подразумевает распространение достоверных и надежных медицинских рекомендаций. С их помощью все те, кто заботится о своем здоровье и здоровье своих близких, смогут узнавать новую актуальную информацию. Повысится глобальная медицинская грамотность. Основное внимание будет уделяться оперативному общественному здравоохранению, а также достижению целей и выполнению задач в области здравоохранения.

Стратегия обучения направлена на непрерывное обучение четырех основных групп:

1. Международных медицинских кадров. Сфере здравоохранения не хватает более 18 миллионов кадров. Более 100 миллионам специалистов потребуется переподготовка и повышение квалификации в течение следующих двадцати лет.
2. Рассредоточенных медицинских кадров: работников, имеющих ограниченные возможности для непрерывного образования, признания, доступа к стандартам или вообще не имеющих таких возможностей.
3. Международного трудового резерва обученных и зарегистрированных кадров. Как показала пандемия COVID19, такой резерв нужен для быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях
4. Обычных людей. Масштабные преобразования и повышение уровня медицинской грамотности позволят обычным людям эффективнее защищать и укреплять свое здоровье.

Государства — члены, ВОЗ, партнеры, учреждения, общественность, спонсоры и другие ключевые заинтересованные стороны во всех соответствующих секторах должны изучить и внедрить Стратегию обучения.

ВОЗ создает специальную академию, которая будет помогать в реализации стратегии и отслеживать этот процесс в соответствии с мандатом и видением ВОЗ в отношении будущего общественного здравоохранения. Вместе с многочисленными заинтересованными лицами и субъектами Академия ВОЗ создаст коалицию или движение по непрерывному обучению аспектам здоровья. Конечная цель стратегии — не обучение, а его результаты, которые помогут защитить и укрепить здоровье людей во всем мире. Академия будет выполнять похожую функцию в работе с персоналом ВОЗ: помогать организации эффективнее работать с государствами — участниками и населением всего мира.

Цель: Создать возможности для будущего обучения в сфере общественного здравоохранения. Это поможет достичь международных, государственных и личных целей общественного здравоохранения, обеспечит равный доступ и возможности с использованием потенциала цифровых технологий, а также ноу-хау в области обучения взрослых и поведенческих изменений.

Для достижения цели стратегии обучения ВОЗ планируется выполнить следующие взаимодополняющие **задачи**:

1. Обеспечить справедливый доступ к обучению аспектам здоровья

Гарантировать честный и прозрачный доступ к непрерывному обучению (НО) благодаря ликвидации преград для обучения и предоставления всем лицам, работающим в сфере общественного здравоохранения, медицинского обслуживания и связанных областях, доступа к важнейшим, высококачественным, соответствующим и надлежащим возможностям получения знаний для достижения стратегических целей в отношении здоровья, а также получения обществом пользы от высокого уровня медицинской грамотности.

2. Создать, усилить и поддерживать экосистемы обучения

Обеспечить проактивный переход к экосистемному подходу для установления стандарта НО аспектам здоровья путем мобилизации и поддержки существующих и новых информационных ресурсов, учреждений, партнеров, агентов и прочих заинтересованных лиц внутри системы общественного здравоохранения и образования и за ее пределами с учетом ряда согласованных показателей и основных правил. Создать благоприятную и основанную на взаимном уважении среду, чтобы продвигать основную идею НО о достижении целей, связанных со здоровьем.

3. Превратить ВОЗ в обучающую организацию

Проактивно поддерживать заинтересованных лиц в том, чтобы непрерывное образование стало частью их организационных стратегий. Преобразовать ВОЗ в обучающую организацию, лидирующую в непрерывном образовании в сфере общественного здравоохранения и развивающую его. Поощрять выполнение аналогичной работы государствами — членами, агентствами, учреждениями, партнерами и другими заинтересованными лицами.

4. Использовать научно-ориентированные подходы

Обеспечить проведение мероприятий по обучению и аккредитации, предлагаемых предприятиями, которые имеют отношение к достижению целей общественного здравоохранения, с учетом последних научных данных, фактов и ноу-хау.

5. Обеспечить вовлеченность заинтересованных лиц

Дать заинтересованным лицам возможность действовать на самом ближайшем или местном уровне с учетом опыта и знаний, полученных где-то еще. Позволить им формировать собственные цели обучения и приоритеты, разрабатывать содержания, организовывать обучение, оценивать его качество и исследовать, а также получать должное признание вклада и участия.

6. Непрерывно разрабатывать инновации

Продвигать, испытывать и масштабировать инновационные подходы к обучению в сфере общественного здравоохранения, а также делиться ими. Обеспечить обучающимся доступ к обучению без дискриминации. Показать обучение вопросам здоровья как общемировое общественное благо.

Достиженные результаты: ВОЗ составила два обзора литературы по непрерывному образованию. Организация провела четыре заседания группы консультантов (в обычном порядке в январе 2020 года и удаленно в июне и сентябре 2020 года, а также в январе 2021 года), на которых присутствовали эксперты из подразделений ВОЗ и ООН, университетов, ассоциаций, сообществ и спонсоров. ВОЗ получила две тысячи шестьсот (2600) ответов на онлайн-опрос внешних заинтересованных лиц Big Idea. Участники опроса предложили свои идеи о том, как улучшить здоровье всех людей с помощью обучения. Организация проанализировала ответы на опрос и включила результаты в проект Стратегии обучения ВОЗ. В ноябре 2020 года ВОЗ провела 38 обсуждений фокус-групп с участием 180 своих работников (сотрудников категории G, национальных сотрудников-специалистов, женщин, занимающих или стремящихся занять руководящие должности, молодых профессионалов, обычных сотрудников) из всех регионов деятельности организации. ВОЗ продолжает обсуждения с отделом по управлению кадрами и развитию кадрового потенциала в рамках инициативы для карьерного роста сотрудников. Организация провела содержательные обсуждения с более чем 400 внешними экспертами, сообществами, организациями и профессиональными ассоциациями. В марте и апреле 2021 года пройдут общественные онлайн-обсуждения.

